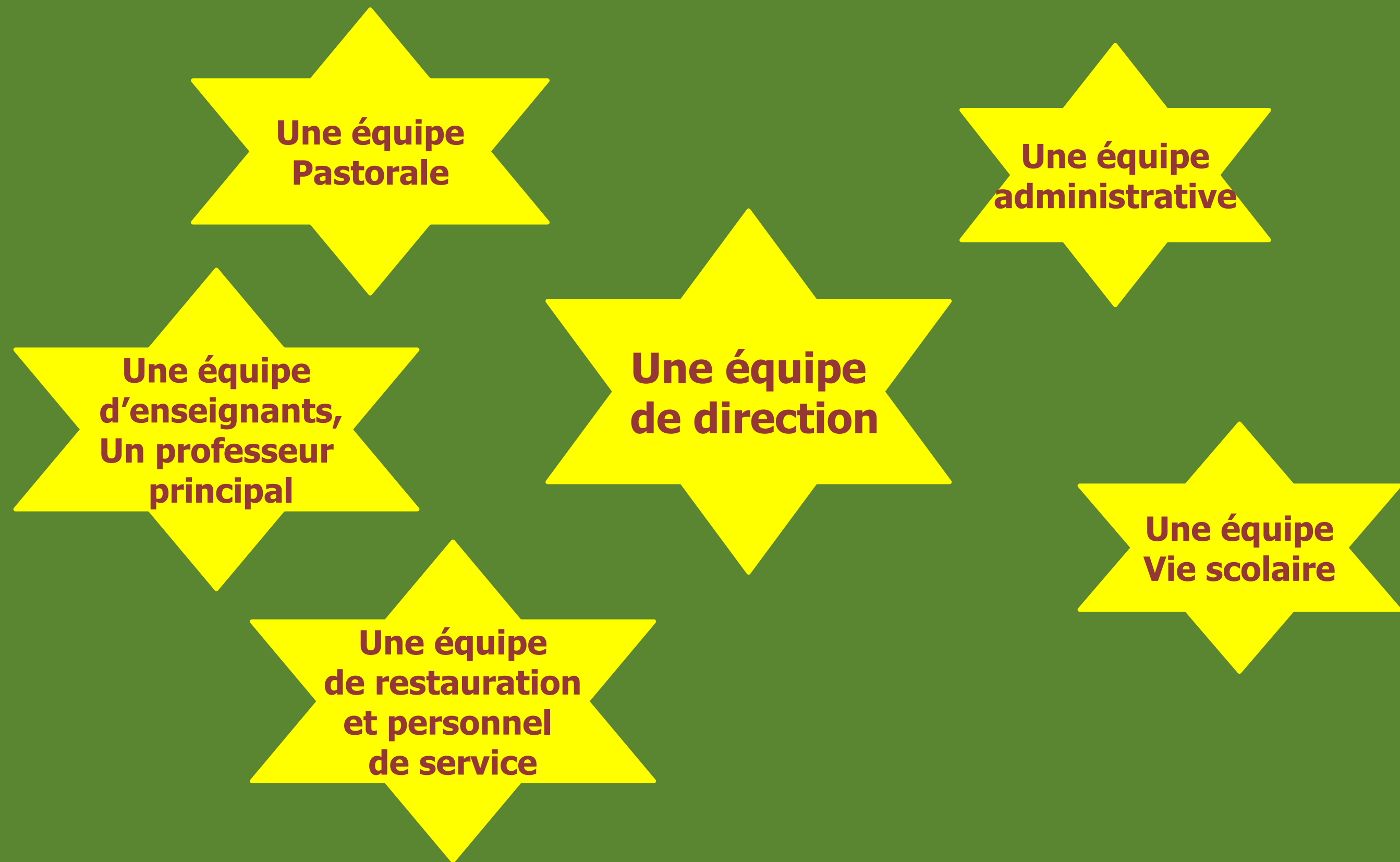






Mercier Saint-Paul







- 😊 5 classes de 6ème
- 😊 Chaque classe a sa salle et en est responsable
- 😊 Des salles spécifiques (arts plastiques, musique, techno, labo)
- 😊 Un casier pour les volontaires



Régime 1 ou 2



🌐 Régime 1 = l'horaire de l'emploi du temps

- ✓ **le matin** : arrivée selon l'heure de début de cours
- ✓ **le soir**: sortie à la fin des cours selon l'emploi du temps
- ✓ En cas de modification d'emploi du temps: la famille signe l'autorisation de sortie la veille au plus tard.

🌐 Régime 2 = l'horaire de l'emploi du temps

- ✓ En cas de modification d'emploi du temps: sortie autorisée sans autorisation parentale.



Apprendre à s'organiser



	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8:00					
9:00	08:35 - 09:30 61 ANGLAIS LV1 FERAUX C. A113	08:35 - 10:25 61 ED.PHYSIQUE _SPORT. THOMAS S. GYM	08:35 - 09:30 61 ANGLAIS LV1 FERAUX C. A113	08:35 - 09:30 ANGLAIS LV1 FERAUX C. A103 61_CLASSE	08:35 - 09:30 FRANCAIS RUIZ D. A113 61_AGIS_1
10:00	09:30 - 10:25 61 VIE DE CLASSE FERAUX C. A113 (A)	09:30 - 10:25 61 FRANCAIS RUIZ D. A113 (B)	09:30 - 10:25 61 MATHÉMATIQUES NIVARD M. A113	09:30 - 10:25 ANGLAIS LV1 FERAUX C. A103 61_AGIS_1	09:30 - 10:25 FRANCAIS RUIZ D. A113 61_CLASSE
11:00	10:45 - 11:40 61 HISTOIRE-GEOGRAPHIE RUIZ D. A113	10:45 - 11:40 61 ANGLAIS LV1 FERAUX C. A113	10:45 - 12:35 61 FRANCAIS RUIZ D. A113	10:45 - 12:35 61 ED.PHYSIQUE _SPORT. THOMAS S. GYM	10:45 - 11:40 61 EDUCATION MUSICALE SORIN A. A211
12:00	11:40 - 12:35 61 MATHÉMATIQUES NIVARD M. A113				
13:00					
14:00	14:15 - 15:10 CULTURE HUMAINE ET RELIGIEUSE SOEUR ELISA T. A113	14:15 - 15:10 SCIENTES VIE _TERRE HOMINAL C. A204 61_AGIS_1	13:20 - 14:15 RUIZ D. A113 61_CLASSE	14:15 - 15:10 61 PHYSIQUE-CHIMIE HOMINAL C. A204	13:20 - 14:15 FRANCAIS RUIZ D. A107 61_AGIS_1
15:00	15:25 - 16:20 CULTURE HUMAINE ET RELIGIEUSE VIEIRA A.	15:25 - 16:20 SCIENTES VIE _TERRE HOMINAL C. A204 61_CLASSE	14:15 - 15:10 61 MATHÉMATIQUES NIVARD M. A113 61_CLASSE (A)	15:25 - 16:20 61 MATHÉMATIQUES NIVARD M. A113	14:15 - 15:10 FRANCAIS RUIZ D. A307 61_CLASSE
16:00	16:20 - 17:15 61 TECHNOLOGIE EVERS ADHAMI K. A207	15:25 - 17:15 61 ARTS PLASTIQUES DUDZIAK P. A111 (B)	15:25 - 17:15 61 THEATRE GAUTIER M. L04 (G)		15:25 - 16:20 61 HISTOIRE-GEOGRAPHIE RUIZ D. A113
17:00					15:25 - 16:20 Classe: 61 - 6ème 1 Matière: HISTOIRE-GEOGRAP Enseignant: RUIZ D. Salle: A113





	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Français	4,5	4,5	4,5	4
Mathématiques	4,5	3,5	3,5	3,5
SVT	4	1,5	1,5	1,5
Technologie		1,5	1,5	1,5
Sciences physiques		1,5	1,5	1,5
LV1	4	3	3	3
LV2		2,5	2,5	2,5
HG-EMC	3	3	3	3,5
Arts Plastiques Éduc ⁿ musicale	1+1	1+1	1+1	1+1
EPS	4	3	3	3



Un bâtiment neuf

Réunissant les dernières normes de constructions

- Insonorisé
- Chauffé / Climatisé
- Moderne et lumineux
- Accessible aux personnes à mobilité réduite



Des élèves bien installés, mieux concentrés



Bilangue

8h par semaine

4h d'anglais + 4h d'espagnol

Le nombre d'heures plus important permet aux élèves de se plonger dans un vrai bain linguistique :

- Plus TÔT on apprend MIEUX on mémorise
- Créer des mécanismes linguistiques solides
- Avoir un niveau assez proche dans deux langues vivantes dès le début du collège



Les élèves de bilangue sont plus performants à l'oral, plus ouverts aux autres cultures et mieux préparés aux activités internationales



La Classe Inversée

Enseigner et apprendre différemment

Les élèves reçoivent les cours sous forme de ressources en ligne (IPAD fourni par l'école), la consigne est de les visionner le soir et d'être prêt à en discuter, ou à en démontrer l'application en arrivant en classe

- 1 - AVANT LA CLASSE : l'enseignant conçoit et met à disposition sur une plateforme en ligne de quoi découvrir une notion
- 2 - A LA MAISON : Les élèves prennent connaissance du contenu du cours et réalisent le travail à effectuer
- 3 - DE RETOUR EN CLASSE : l'enseignant propose des activités. (exercice situation expérimentation)



L'enseignant consacre son temps à accompagner des élèves sur des mises en situation concrètes et apporter des éclairages plus personnalisés

La Classe Inversée

De nombreux avantages

- Permet à l'enseignant de remplir son rôle de guide
- Augmente la disponibilité de l'enseignant pour ses élèves
- Permet aux élèves de progresser à leur rythme et de développer leur autonomie
- Les élèves sont plus engagés dans leur apprentissage et semblent plus motivés
- Apprendre n'importe où, n'importe quand



Ce dispositif mêle expérience concrète et observation, et facilite l'acquisition des connaissances et des compétences. Il permet de répondre aux questions que se posent l'élève, et de mieux l'accompagner

AGIS

Accompagnement Groupé : Inclusion et Succès

accueille les élèves qui rencontrent des difficultés de compréhension, de mémorisation, de restitution, lenteur, dyslexie, dyscalculie ... à raison de 5 ou 6 par classe.

- Partir des besoins de chacun
- Déstructurer les cours collectifs en sous unités en fonctions des besoins de chacun
- Aménager la classe en îlots afin de favoriser les interactions et le travail différencié d'un groupe à l'autre
- Éviter de stigmatiser un enfant et limiter les activités hors classe sans ses camarades



Le dispositif modulaire permet de donner à chacun la possibilité de s'inscrire dans un processus de réussite scolaire

AGIS

Accompagnement Groupé : Inclusion et Succès

- Concrètement : seuls 5 ou 6 élèves sont à besoin éducatifs particuliers sur une classe de 30 élèves.
- Cette proportion est très importante, pour ne pas stigmatiser les élèves entre eux, et ne pas ralentir le groupe.
- 1/2 des cours de français et de mathématiques, et 1/3 des cours d'anglais et d'histoire-géographie sont organisés en îlots de classe et en groupe de niveau. Cela permet à chaque groupe de travailler selon son état d'avancement.
- Précisons encore que les groupes sont différents selon la discipline, et la notion abordée. Ces petits groupes ne sont pas figés sur l'année, et peuvent être réorganisés selon les niveaux.



Soulignons que ce dispositif est une opportunité pour les “bons élèves” qui peuvent ainsi avancer plus vite ou mieux approfondir une notion en petit groupe. Le bénéfice est pour chaque élève de la classe AGIS

EPI

Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

- Des options originales à choisir tous les ans pour les 4èmes et 3èmes
- Construire et approfondir connaissances et compétences grâce à une réalisation concrète individuelle ou collective.
- Ces enseignements sont pratiques car les élèves doivent réaliser un projet en petit groupe, et interdisciplinaires car ils sont pris en charge par des enseignants de plusieurs matières, qui travaillent en équipe autour d'une même thématique. Il s'agit de rendre plus concrets les savoirs appris au collège.



Une manière différente d'enseigner les disciplines traditionnelles.

Ces projets font l'objet d'une évaluation prise en compte pour le Diplôme National du Brevet.

EPI

Apprendre et travailler autrement

- Créer un film d'animation
- L'anglais dans le monde scientifique
- Créer un journal
- De l'image à la parole
- Quelle communication dans l'univers ?
- Saint Jacques de Compostelle
- Créer un jeu vidéo
- Organiser un forum des métiers
- initiation langue des signes et chansigne
- Initiation au chinois
- Entretenir la mémoire
- Composition de musique de film/bruitage



Pour les enseignants, ces temps de classe permettent aussi de travailler différemment, et souvent de déceler et mettre en avant des qualités passées inaperçues jusque là, pour certains élèves.

EPS, AS et Section Sportive AVIRON

Le sport comme vecteur de cohésion sociale et de bien être

L'objectif prioritaire de l'association sportive est d'amener les élèves à un niveau de compétition scolaire, de se comparer et de se confronter à des élèves de leur âge venant d'autres établissements. Cela permet aux élèves d'exercer leur sport préféré dans un cadre à la fois sérieux et convivial. Dans chaque discipline, des équipes sont engagées en championnat. En 2020, l'AS propose Aviron, Danse, Futsal, et 3T (Tennis, Badminton, Tennis de table))

Comment pratiquer intensivement un sport tout en suivant ses études au collège ?

Grace aux sections sportives scolaires. Au collège Mercier Saint-Paul, c'est l'Aviron qui est à l'honneur depuis plus de 30 ans, en collaboration avec le Club Aviron Meulan Les Mureaux Hardricourt. Le collège a plusieurs fois participé au championnat de France, et connaît même quelques champions dans ses anciens élèves.



En plus de l'horaire habituel des cours, les rameurs s'entraînent 6 heures par semaine réparties en 3 séances de 2 heures (à partir de la 5ème)

La Pastorale

"Celui qui aime
est capable de dire des mots d'encouragement
qui réconfortent, qui fortifient, qui consolent, qui stimulent !" *Le Pape François*

L'ensemble scolaire Mercier Saint-Paul a une double tutelle : le diocèse de Versailles et la congrégation des sœurs de Saint-Paul de Chartres.

La congrégation des sœurs de Saint-Paul de Chartres fondée en 1696 a pour devise :

Régularité, Simplicité, Travail.

Sa mission est de travailler à **élever le niveau humain et spirituel par l'éducation et le soin des malades**

La Pastorale

s'oriente selon 2 axes

- **La transmission culturelle**
 - dimension religieuse de la culture
 - dimension culturelle des religions
 - dimension culturelle du catholicisme
- **Annonce et vie de la foi**
 - attitude chrétienne dans le projet éducatif
 - la catéchèse
 - les temps de partage des célébrations

Rencontrez nos équipes

Journée
Portes Ouvertes
30 janvier 2021
de 9h à
12h



Questions aux Collégiens

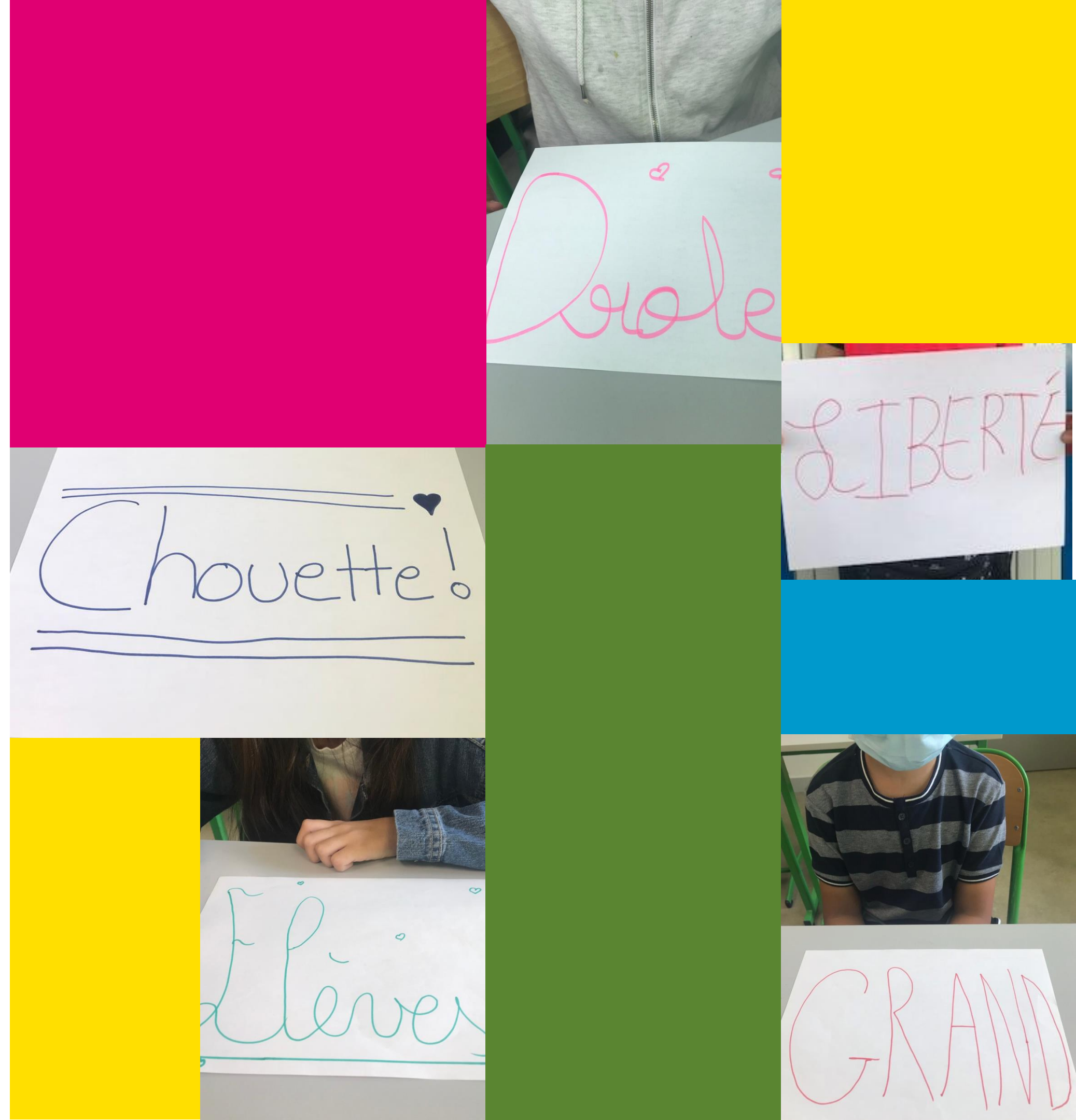
Nous avons demandé
aux premiers
intéressés



Décrire le collège en 1 mot ?

Un bâtiment neuf, sur les hauteurs de Meulan, à l'emplacement des anciennes fortifications de la ville, au milieu d'un parc arboré et aménagé pour les élèves, offrant une vue à couper le souffle...

Mais pour les collégiens,
Mercier Saint-Paul c'est comment ?





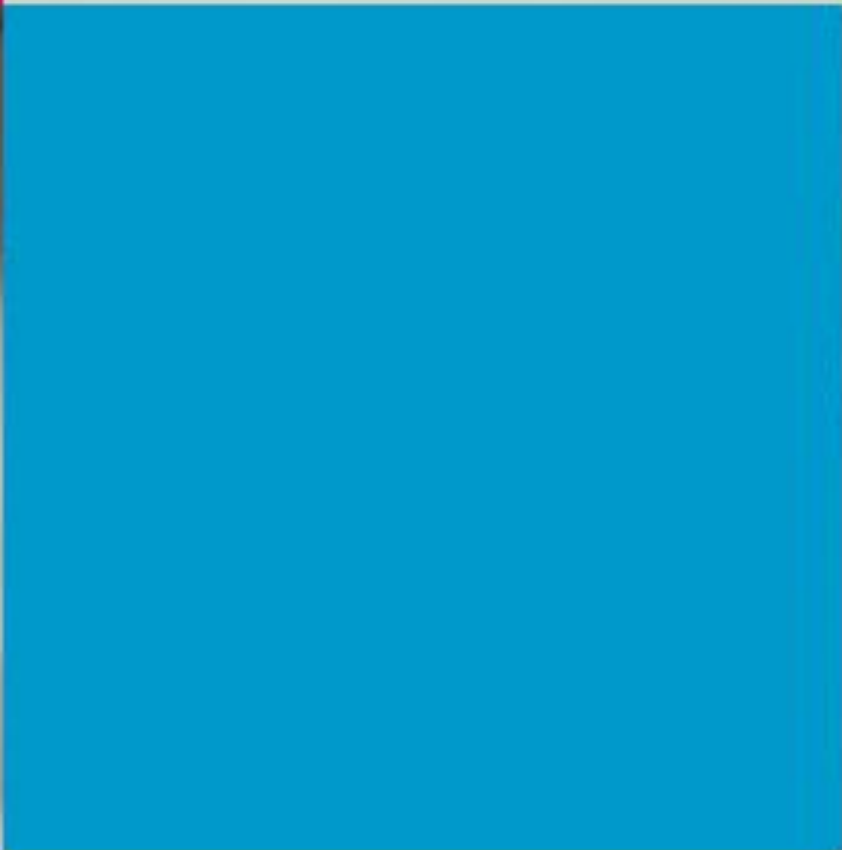
Ecologique



MODERNE



Sportif

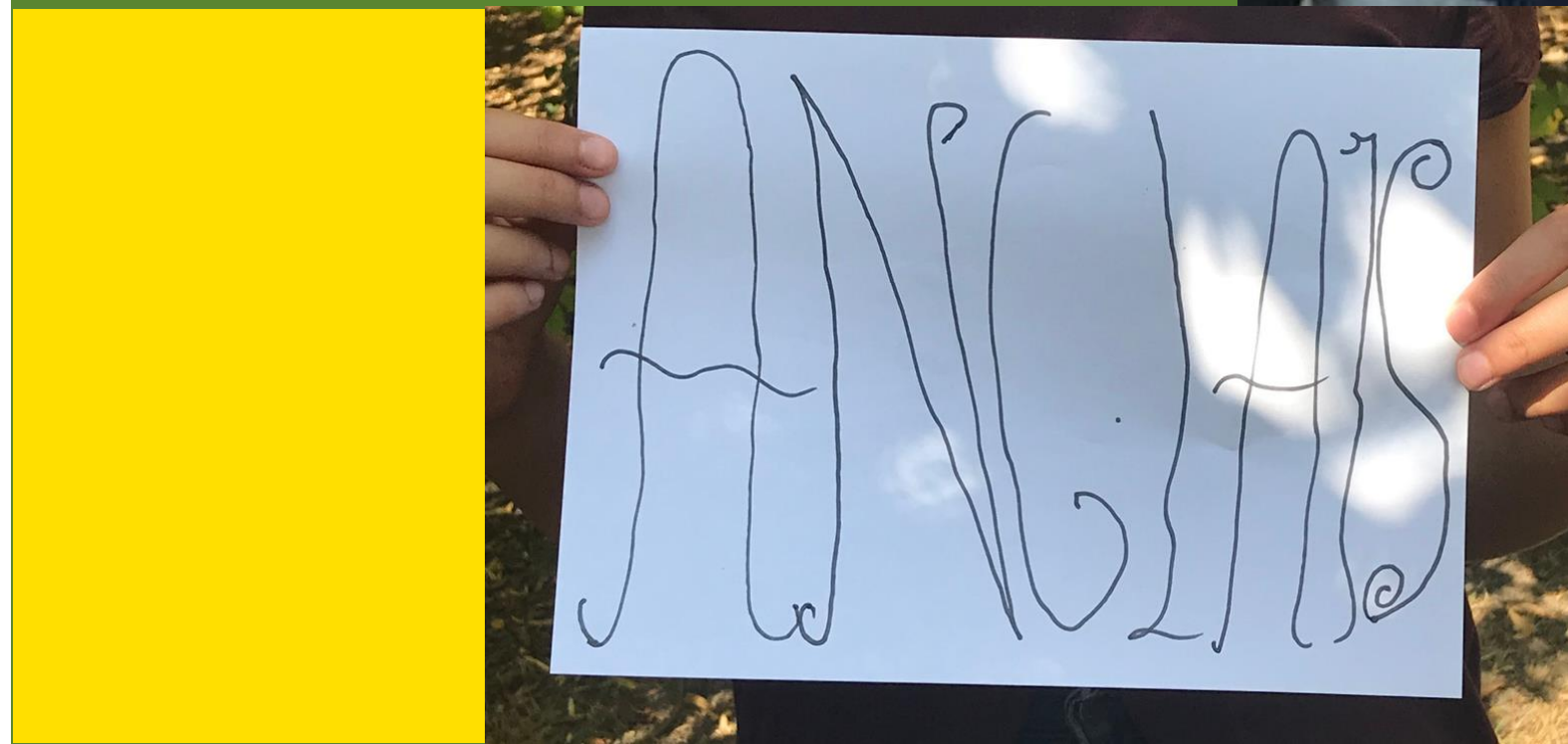
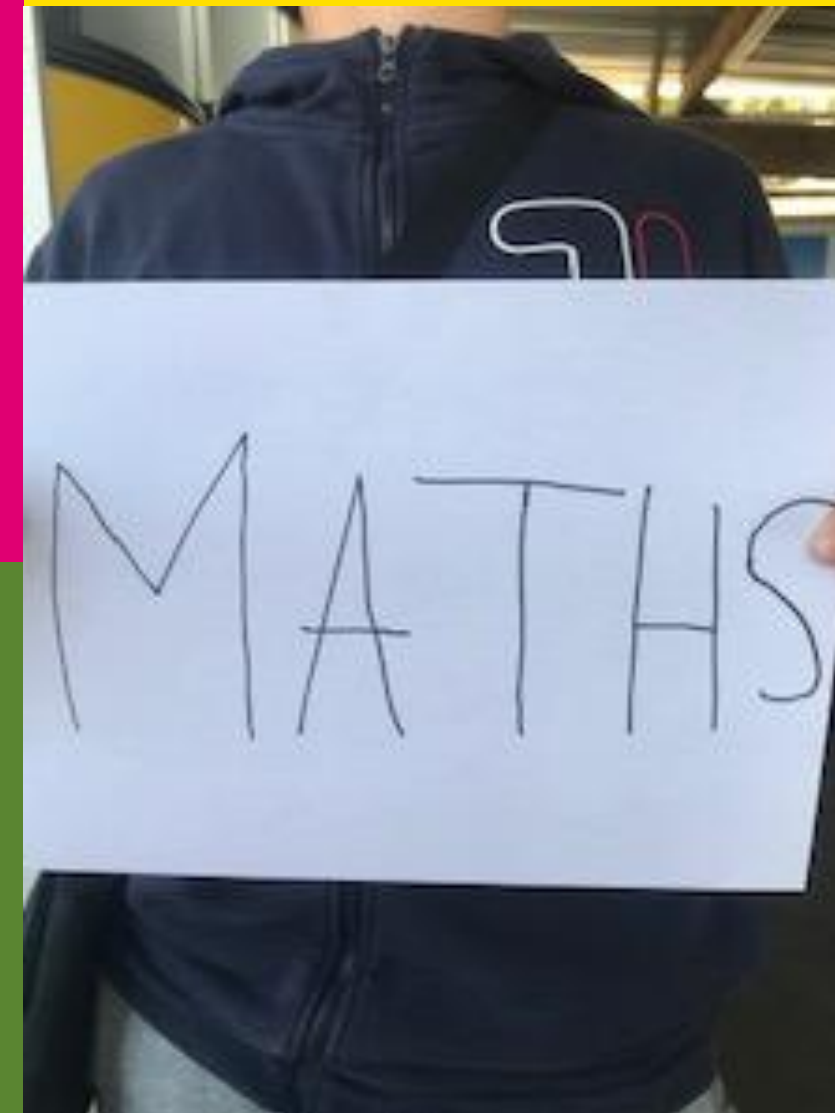


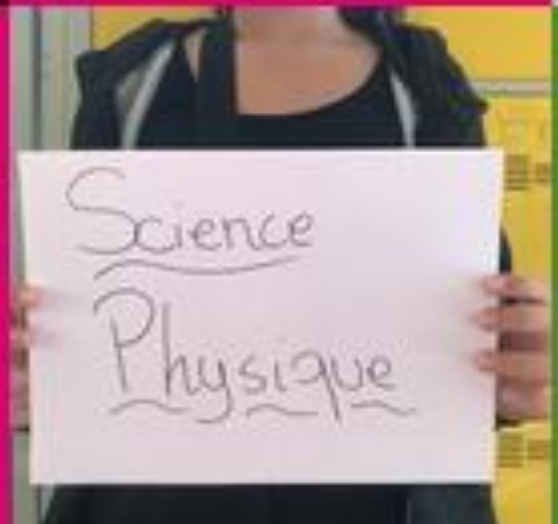
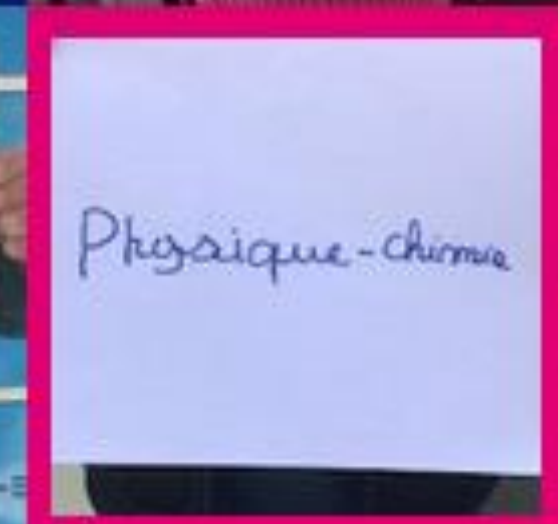
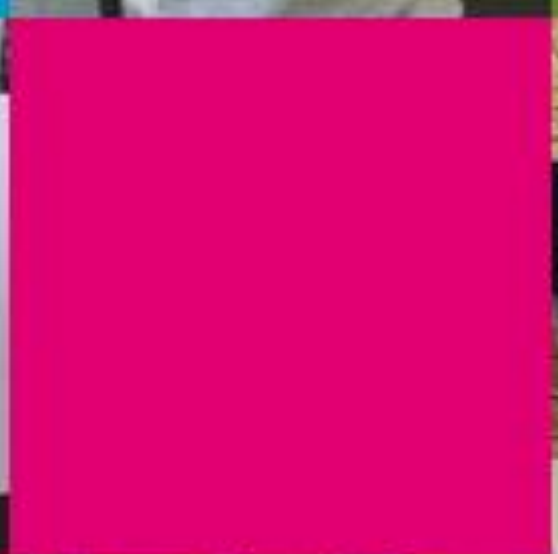
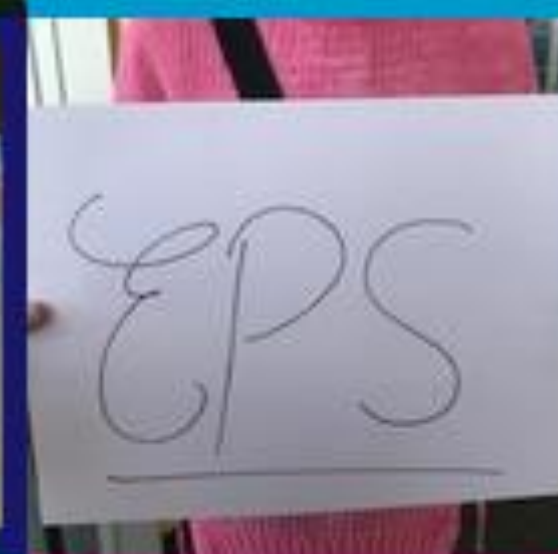
Apprentissage



Une matière préférée ?

Le collège, pour les 6èmes, c'est 23h d'enseignements communs et 3h d'enseignements complémentaires, et des enseignements facultatifs enrichis. Alors il y a toujours des matières que l'on préfère...

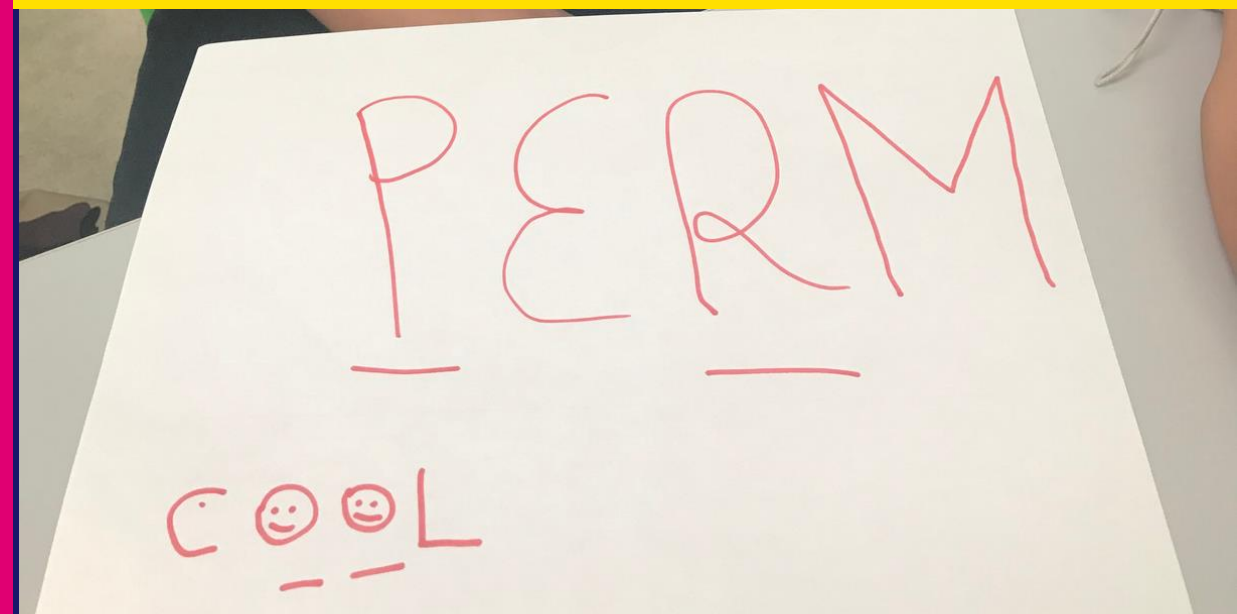
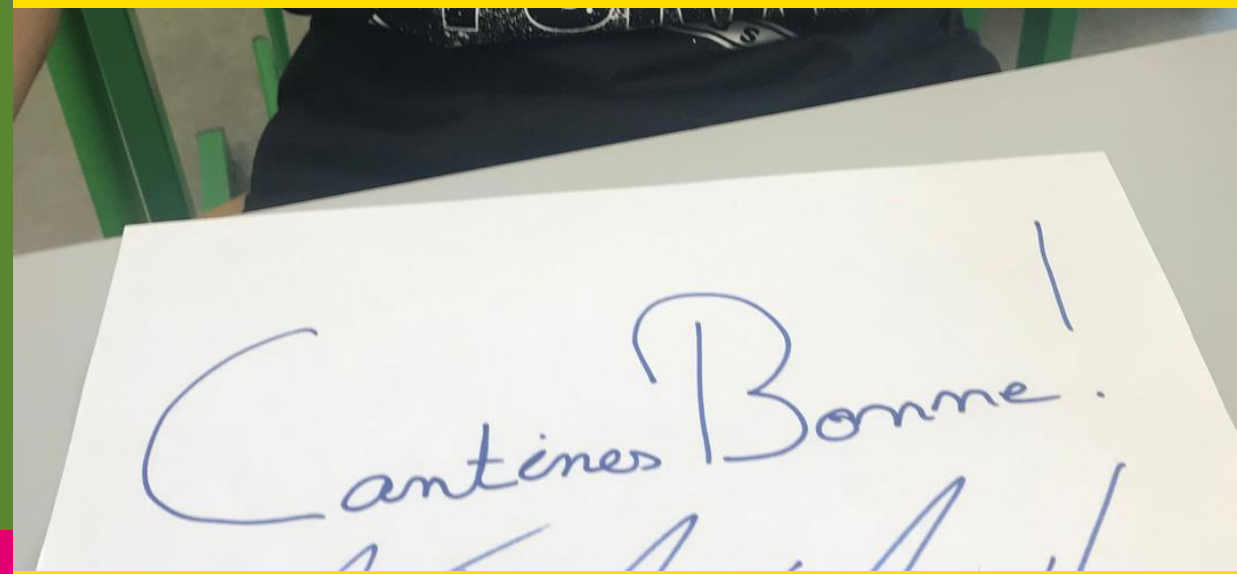
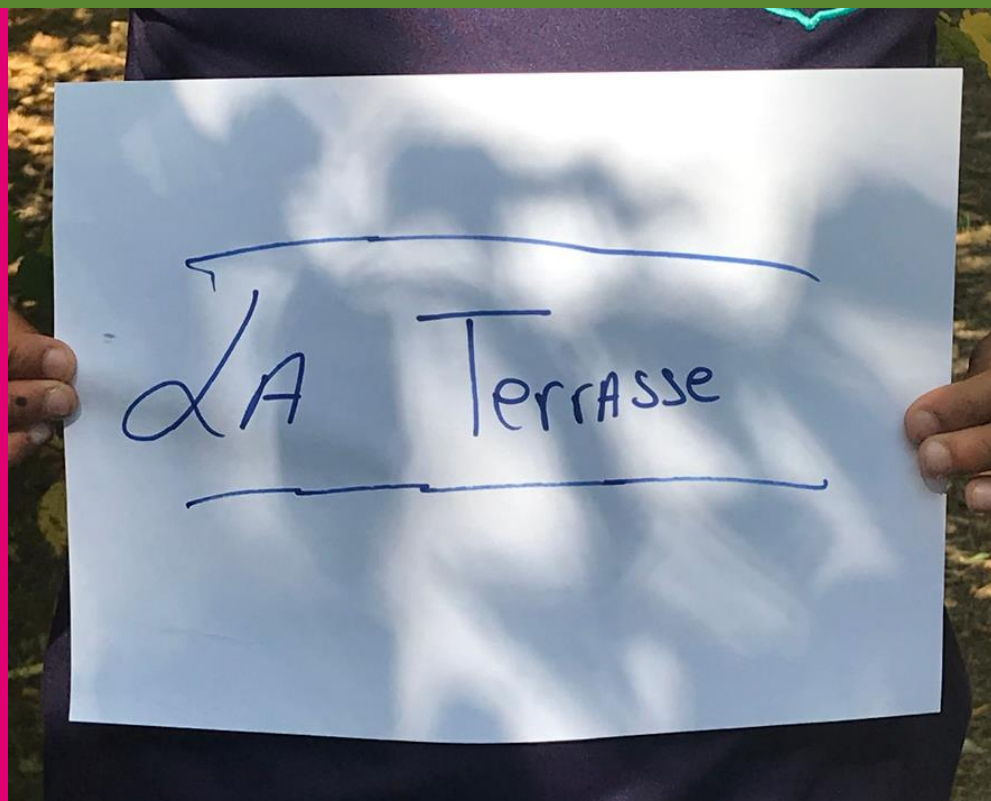
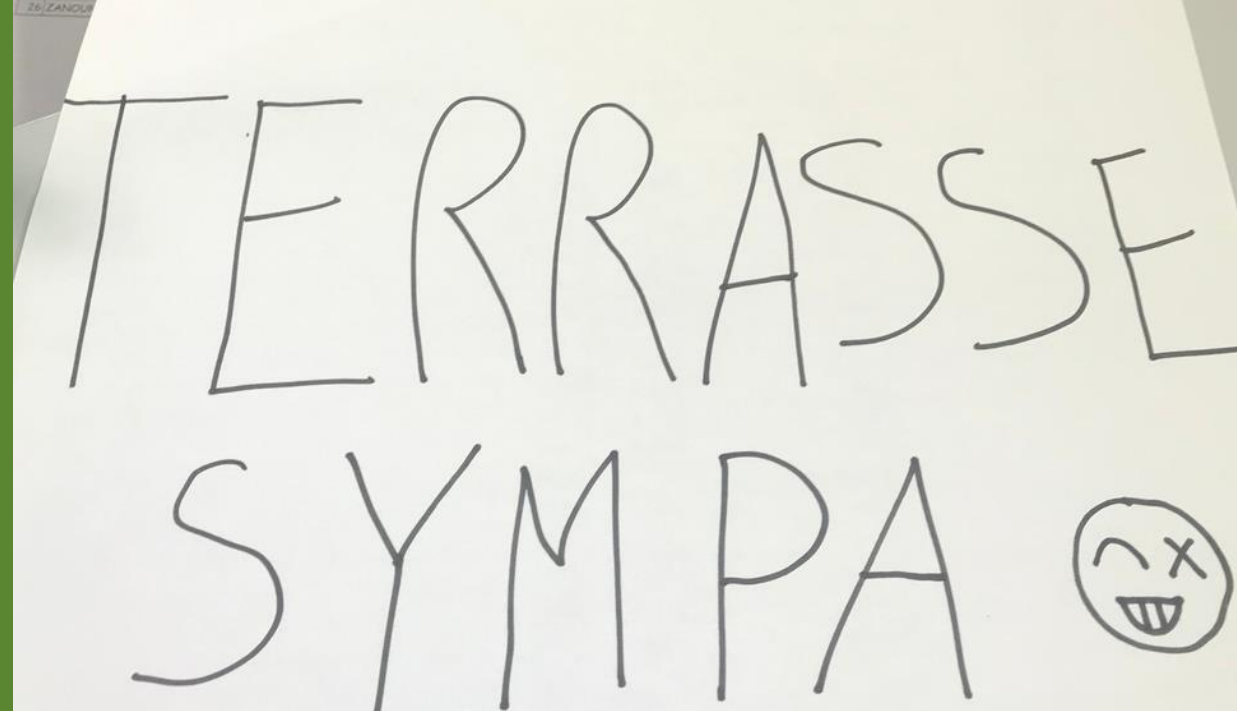


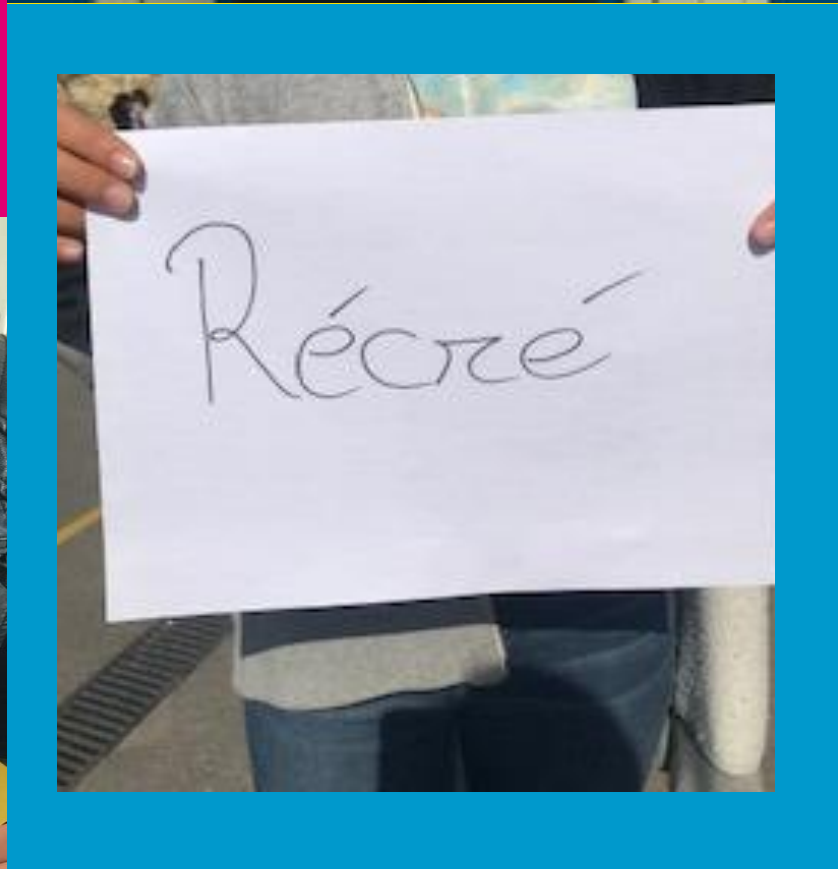
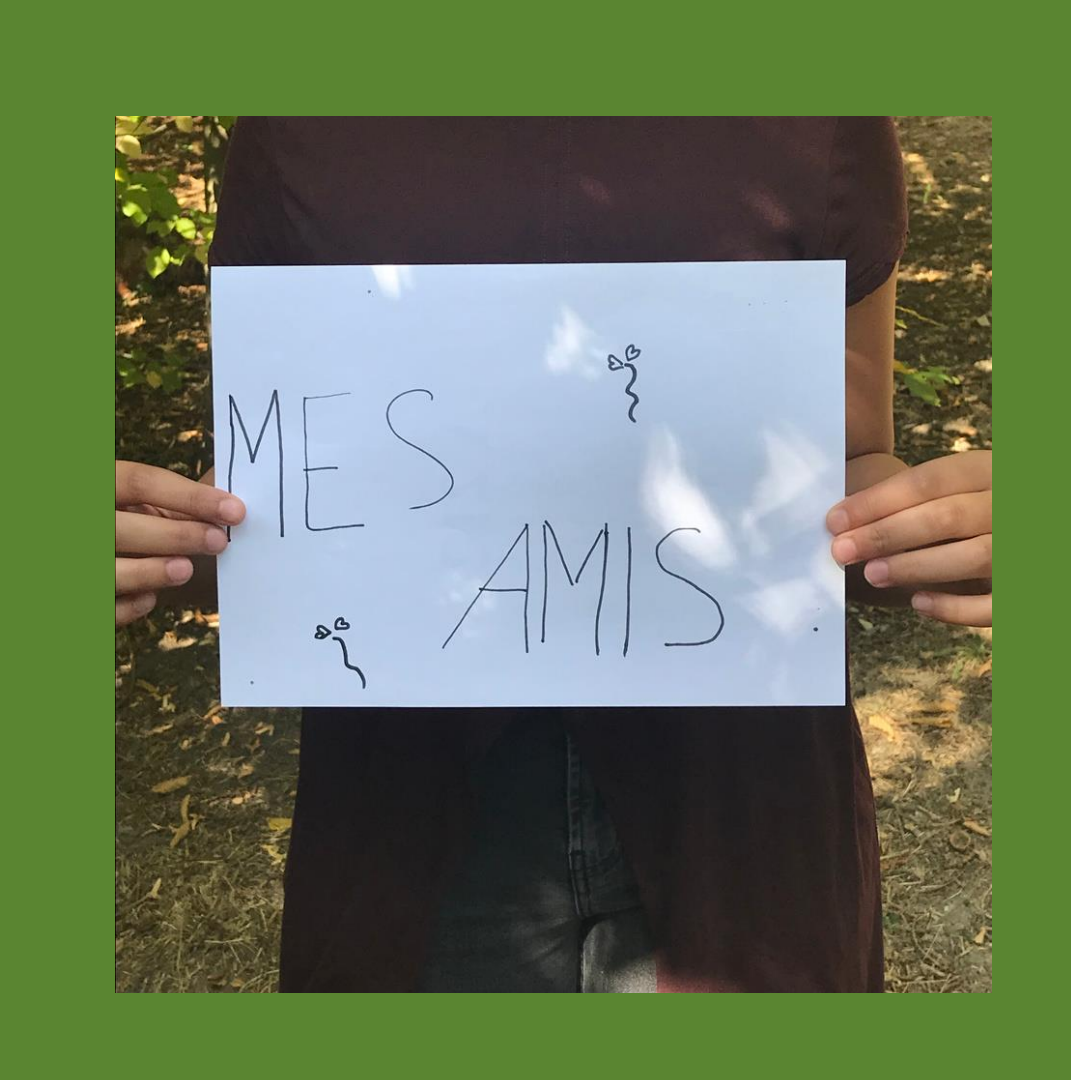
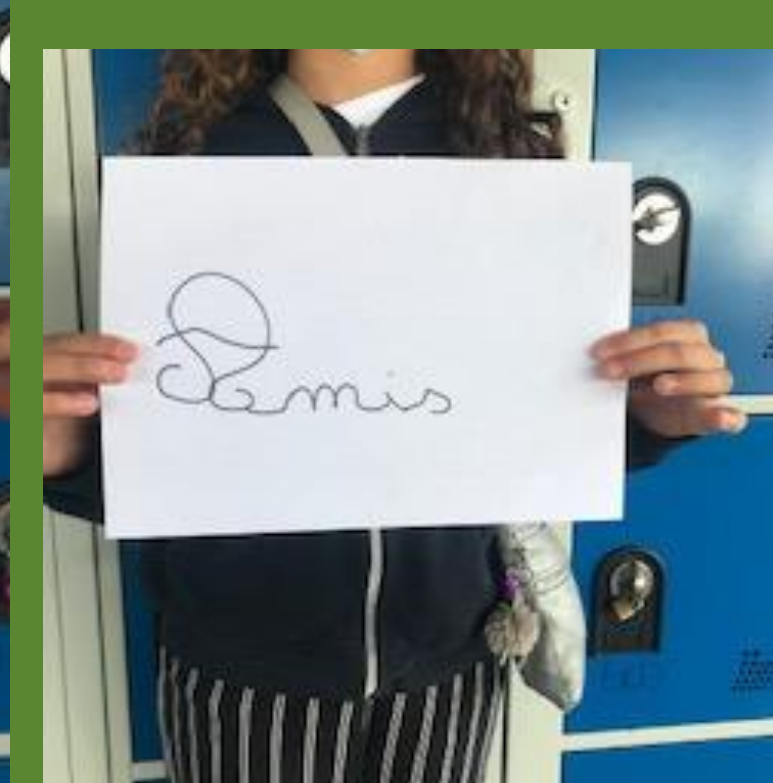
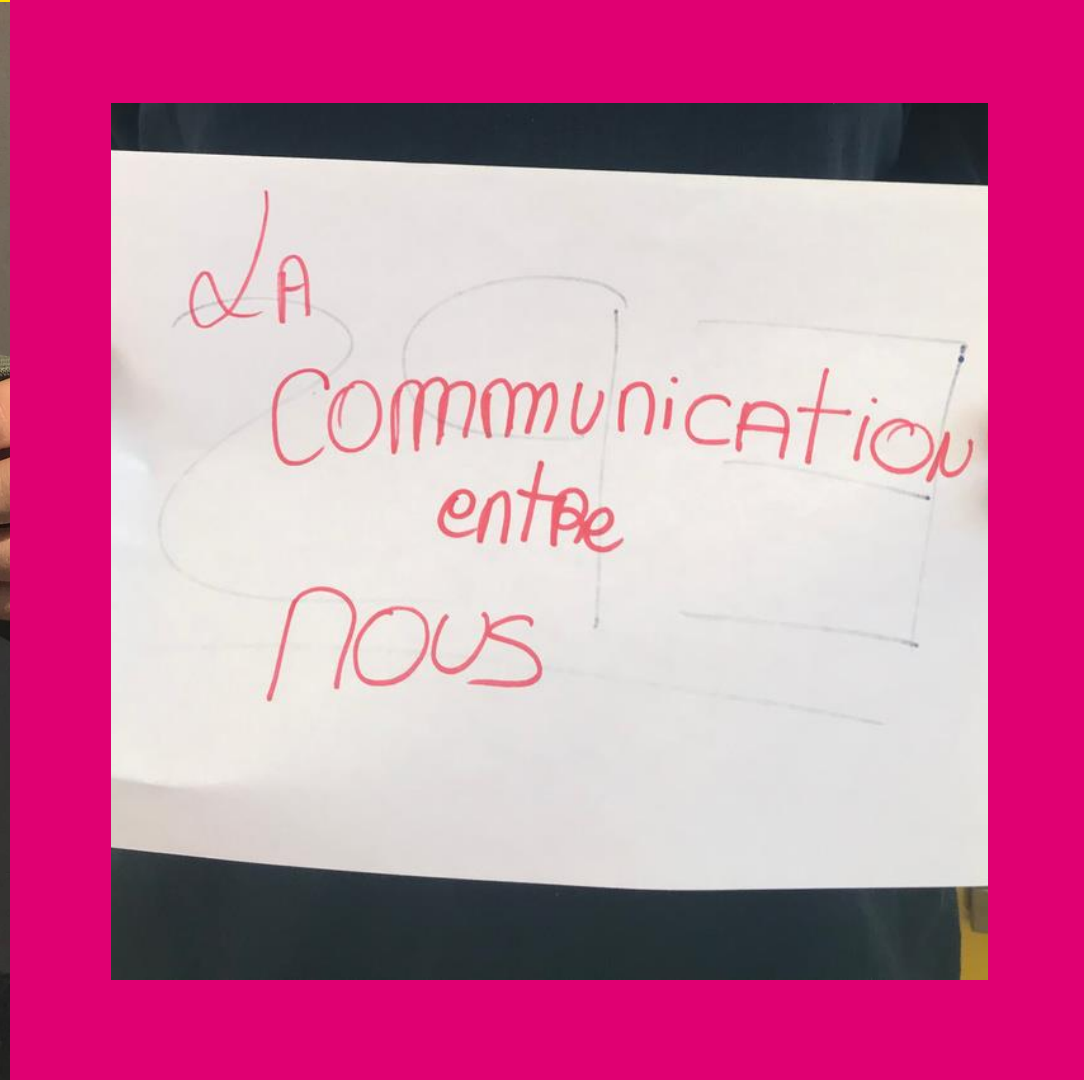
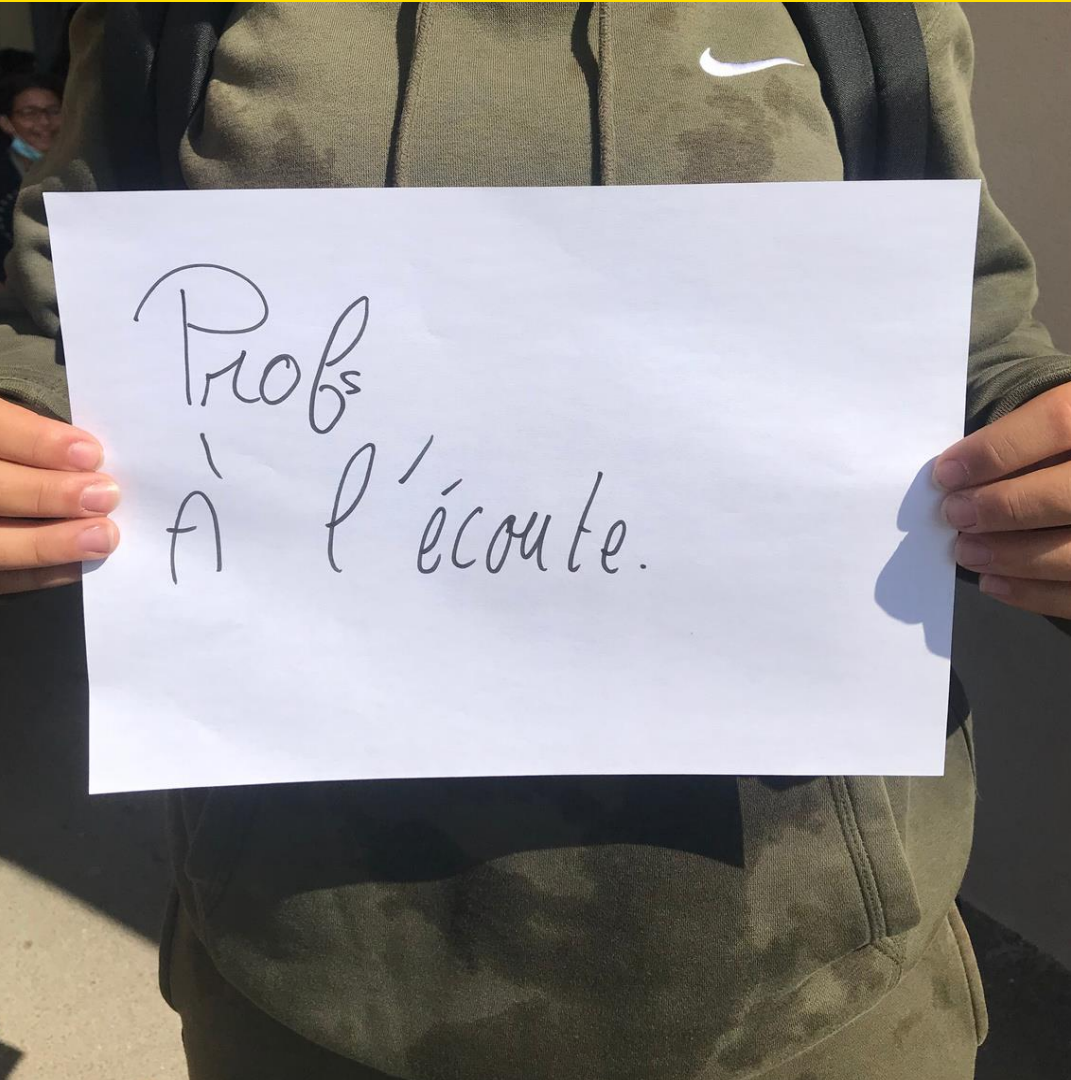


Ce que vous préférez au collège ?

Les années collège sont souvent des années de révolution pour un adolescent. Il doit à la fois assumer ses transformations internes, se confronter à une nouvelle façon de travailler à l'école, ainsi qu'à la question de son orientation. Lourd programme !







Un conseil pour les futurs 6èmes?

L'entrée en 6ème est une petite révolution pour les enfants et les parents. C'est un moment charnière dans la scolarité d'un élève. Nouveau bâtiment, diversification des matières, beaucoup plus de professeurs, c'est un vrai bouleversement, dans lequel il va falloir acquérir une réelle autonomie.

