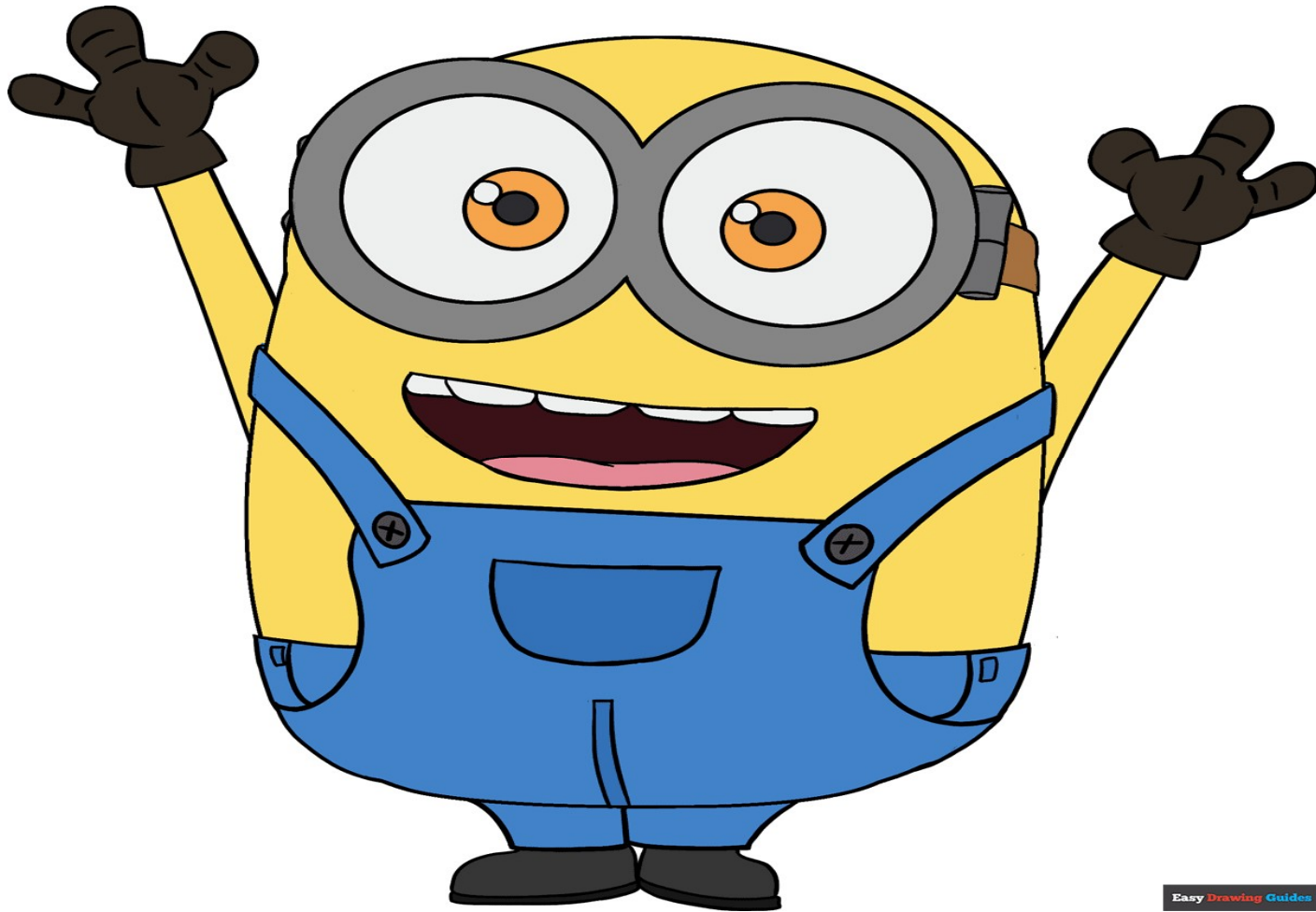
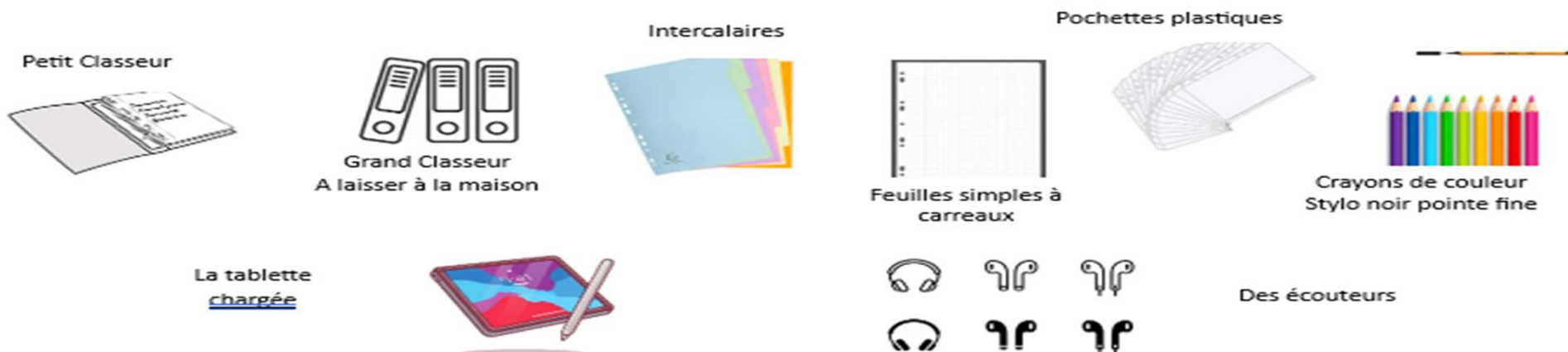


C'est la rentrée!!!!



QUELQUES CONSEILS POUR UTILISER SON MATERIEL ET L'ORGANISATION EN HISTOIRE

Votre matériel pour l'année



Tout oubli sera sanctionné sur le carnet de correspondance (école directe)

Utilisation des classeurs

- Vous aurez besoin de deux classeurs pour l'année :
 - **Le petit classeur sera utilisé en classe pour y mettre le chapitre travaillé**
 - Il doit contenir : 2 intercalaires (un pour le chapitre en cours + un pour la méthode)
 - Des pochettes plastiques pour les feuilles de cours
 - Des feuilles simples à grands carreaux
 - **Le grand classeur reste à la maison**
 - Ce grand classeur vous permet de classer les chapitres de l'année
 - Une fois le chapitre terminé, vous le rangerez dans le grand classeur

Le matériel à avoir dans son cartable pour un cours d'histoire

- **Le petit classeur** (auquel vous aurez ajouté en couverture une illustration sur l'histoire géographique du programme de l'année + votre nom / prénom / classe)
- **Votre tablette chargée + écouteurs**
- **Les crayons de couleur + Le stylo noir pointe fine** pour les cartes et frises chronologiques
- **Une trousse complète** (à recharger toute l'année)

Les évaluations

- Evaluation en fin de chapitre (deux en histoire et deux en géographie par semestre)
- Au cours du semestre les travaux en classe seront notés.
- En Emc pas d'évaluation mais des projets qui seront notés
- En début de séance interrogation orale sur le cours.
- En fin d'année mise en place d'une note d'investissement qui prend en critère le travail de groupe, la gestion du matériel, la gestion de son travail personnel ainsi que la participation en classe.

Les compétences

- Se repérer dans le temps: je sais classer des faits, des personnages ou des périodes les uns par rapport aux autres.
- Se repérer dans l'espace: je sais localiser un lieu à différentes échelles et expliquer la situation.
- Je sais rédiger un texte court contenant du vocabulaire, des connaissances et des exemples.
- Je sais présenter un document et prélever des informations pour répondre à une question simple.
- Je sais présenter à l'oral mes connaissances de façon organisées.

Le programme

- [Histoire](#)
- les empires (carolingien, byzantin et musulman)
- La société féodale (l'ordre seigneurial, les campagnes, les villes, la société urbaine, le rôle de l'église)
- L'affirmation de l'état monarchique
- Les grandes découvertes et leurs conséquences
- L'humanisme en Europe
- Les réformes et conflits religieux
- Louis XIV monarque absolu

Programme

Géographie

- La croissance démographique mondiale
- Les différentes formes d'inégalités dans le monde (richesse, santé, l'alphabétisation, alimentaire, eau)
- La question énergétique dans le monde
- Le changement climatique
- Les risques naturels et technologiques

Programme

EMC

- Les différentes formes de discrimination
- L'égalité un principe républicain
- L'identité personnelle

Chartre de vie de classe: le droit et le devoir

- Solidaire
- Respect
- Lever la main
- Demander des conseils
- Soutenir mes camarades
- Vivre dans un environnement propre
- D'apprendre mes leçons
- de participer à la vie du collège
- Se ranger lorsque la sonnerie retentit et rentrer en classe calmement

Chartre de vie de classe

- D'être écouté de tous lorsque je prends la parole
- D'être respecté
- De ne pas se moquer des autres lorsqu'ils s'expriment à l'oral
- D'être tolérant
- de m'exprimer sans vulgarité ni agressivité
- De me mettre au travail (noter le cours et faire les exercices demandés)
- De fournir le travail à un camarade absent ou malade
- Se donner des objectifs pour progresser
- Accepter ses erreurs et ne pas baisser les bras

Chartre de vie de classe: droit et devoir

- Noter les devoirs dans mon agenda
- Avoir le matériel à chaque cours (feuille double, feuille simple, trousse, classeur, cahier d'activité...)
- Demander de l'aide lorsque cela est nécessaire
- Venir avec le sourire
- Prendre du plaisir à apprendre

Tous les enfants ont du génie, le tout c'est de le faire apparaitre
Charlie Chaplin